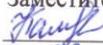


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа»
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
 Камартдинова З.Р.
« 29 » августа 2024 года

«Утверждено»



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир профессий»
направление: социальное
для I-IV классов
Срок реализации 4 года

Составители:
Нефедова Марина Петровна
Камартдинова Зилия Растямовна

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные УУД

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности младших школьников
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» предназначена для реализации в 1-4 классах и рассчитана на 17 часов.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности
1, 3 классы**

Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий
Зачем человек трудится? Кем я хочу стать?	Познавательная Художественное творчество Игровая	Чтение произведений Выставка рисунков
Профессия - учитель Профессия - воспитатель Профессия - библиотекарь	Познавательная Художественное творчество Игровая	Конкурсы Беседа Тренинги Игры Экскурсия
Продавец Почтальон	Познавательная Художественное творчество Игровая	Сюжетно-ролевые игры Экскурсия
Полицейский Пожарный Военный Водолаз	Познавательная Художественное творчество Игровая	Беседа Сюжетно-ролевые игры Конкурс рисунков
Врач скорой помощи Что видит ортопед	Познавательная Художественное творчество Игровая	Беседа Дискуссия Сюжетно-ролевые игры
Профессии моих родителей Семейные династии	Познавательная Художественное творчество Игровая	Беседа Выставка рисунков
Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» Итоговая конференция «Мир профессий»	Познавательная Художественное творчество Игровая	Презентация

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности
2, 4 классы**

Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий
Мы построим новый дом. Кто такой -дизайнер	Познавательная Художественное творчество Игровая	<i>Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»</i>
Самый классный - классный уголок	Познавательная Художественное творчество Игровая	<i>Оформление классного уголка. Творческий проект.</i>
Как составить букет. Фигурки из цветов	Познавательная Художественное творчество Игровая	<i>Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Практическая работа.</i>
Кто такой скульптор. Лепка из глины	Познавательная Художественное творчество Игровая	<i>Работа с глиной (пластилином)</i>
Маленькая фея. Как придумать аромат	Познавательная Художественное творчество Игровая	<i>Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»</i>
Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику,ателье	Познавательная Художественное творчество Игровая	<i>Экскурсия в ателье.</i>
Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	Познавательная Художественное творчество Игровая	<i>Игры «Из чего готовят борщи», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у мамы на кухне».</i>
Моя мама - парикмахер.	Познавательная	<i>Практическая работа: эскиз причёски.</i>
«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	Художественное творчество	<i>Проект «Новая жизнь старым вещам»</i>
Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	Игровая	<i>Рисование с помощью графических компьютерных программ.</i>
Кто рисует картины. Художники - детям	Познавательная	<i>Работа с картинами русских художников</i>
Когда возникла музыка. Музыканты оркестра.	Художественное творчество	<i>Знакомство с музыкальными инструментами</i>
Кто сочиняет музыку	Игровая	<i>Беседа о композиторах</i>
Композиторы – детям. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	Познавательная	<i>Беседа</i>
Как стать писателем. Проба пера.	Художественное творчество	<i>Рассказ</i>
Что делает фотограф. Фотография другу.	Игровая	<i>Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»</i>
Кто пишет статьи в газету. Итоговое повторение	Игровая	<i>Повторение</i>

**Календарно-тематическое планирование
1, 3 классы**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Введение в мир профессий	
1	Зачем человек трудится?	1
2	Кем я хочу стать?	1
	Профессии в школе	
3	Профессия - учитель	1
4	Профессия - логопед	1
5	Профессия - библиотекарь	1
	Профессии вокруг нас	
6	Продавец	1
7	Почтальон	1
	Профессии, которые нас охраняют	
8	Полицейский	1
9	Пожарный	1
10	Военный	1
11	Водолаз	1
	Профессии, которые нас лечат	
12	Врач скорой помощи	1
13	Что видит ортопед.	1
	Профессии моих родителей	
14	Профессии в моей семье	1
15	Семейные династии	1
	Подведение итогов изучения программы	
16	Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
17	Итоговая конференция «Мир профессий»	1

**Календарно-тематическое планирование
2, 4 классы**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов
1	Мы построим новый дом. Кто такой - дизайнер	<i>Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»</i>	1
2	Самый классный - классный уголок	<i>Оформление классного уголка. Творческий проект.</i>	1
3	Как составить букет. Фигурки из цветов	<i>Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Практическая работа.</i>	1
4	Кто такой скульптор. Лепка из глины	<i>Работа с глиной.</i>	1
5	Маленькая фея. Как придумать аромат	<i>Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»</i>	1
6	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	<i>Экскурсия в ателье.</i>	1
7	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	<i>Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у мамы на кухне».</i>	1
8	Моя мама - парикмахер.	<i>Практическая работа: эскиз причёски.</i>	1
9	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	<i>Проект «Новая жизнь старым вещам»</i>	1
10	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	<i>Рисование с помощью графических компьютерных программ.</i>	1
11	Кто рисует картины. Художники - детям	<i>Работа с картинами русских художников</i>	1
12	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра.	<i>Знакомство с музыкальными инструментами</i>	1
13	Кто сочиняет музыку	<i>Беседа о композиторах</i>	1
14	Композиторы – детям. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	<i>Беседа</i>	1
15	Как стать писателем. Проба пера.	<i>Рассказ</i>	1
16	Что делает фотограф. Фотография другу.	<i>Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»</i>	1
17	Кто пишет статьи в газету. Итоговое повторение	<i>Повторение</i>	1